

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЧИСТОПОЛЬСКОЕ МЕДИЦИНСКОЕ УЧИЛИЩЕ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«РОДНОЙ ЯЗЫК (РУССКИЙ)»**

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО

ОДОБРЕНА
цикловой методической
комиссией общих гуманитарных и
социально-экономических
дисциплин
Протокол № 1
«31» 08 2024 г.
Председатель ЦМК
Мазитова Г.В.

УТВЕРЖДЕНА
Заместитель директора
по учебной работе
Мигачёва О.В.
«31» 08 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденным приказом Министерством просвещения Российской Федерации от 4 июля 2022 г. №527, и примерной рабочей программой общеобразовательной дисциплины «Родной язык (русский)» для профессиональных образовательных организаций, рассмотренной на заседании Педагогического совета ФГБОУ ДПО ИРПО Протокол № 13 от «29» сентября 2022 г. и утвержденной на заседании Совета по оценке содержания и качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов среднего профессионального образования Протокол № 14 от «30» ноября 2022г.

Рабочую программу составили:

Мигачёва О.В. - преподаватель
русского языка ГАПОУ
«Чистопольское медицинское
училище»
Сайфуллина С.Д. - преподаватель
родного языка ГАПОУ
«Чистопольское медицинское
училище»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Родной язык (русский)».....	4
2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины	8
3. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины.....	14
4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины.....	16

1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Родной язык (русский)»

1.1. Место дисциплины в структуре профессиональной образовательной программы СПО:

Общеобразовательная дисциплина «Родной язык (русский)» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС специальности 34.02.01 Сестринское дело

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цель дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Родной язык (русский)» направлено на достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС СОО с учетом профессиональной направленности ФГОС СПО.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Изучение родного языка направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов:

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения общеобразовательной дисциплины «Родной язык (русский)» у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;
- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности

В области эстетического воспитания:

- эстетическое отношение к миру, включая этику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений;
- способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчества своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;
- убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;
- готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качество творческой личности.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения дисциплины у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

Познавательные универсальные учебные действия

Овладение универсальными коммуникативными действиями:

- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;
- принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы;

- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия

- осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным

Овладение универсальными регулятивными действиями:

принятие себя и других людей:

- принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;

- признавать свое право и право других людей на ошибки;

- развивать способность понимать мир с позиции другого человека

Овладение универсальными коммуникативными действиями:

общение:

- осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;

- распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;

- развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

По общеобразовательной дисциплине "Родной язык (русский)" требования к предметным результатам должны отражать:

- совершенствовать умения аудирования, чтения, говорения и письма, обеспечивающих эффективное взаимодействие в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения, умения свободно общаться на родном языке в различных формах и на разные темы; использовать языковые средства в соответствии с ситуацией и сферой общения

- развивать культуру владения родным языком с учетом его функциональных возможностей; свободное использование активного словарного запаса, овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка;

- совершенствовать умения использовать правила речевого этикета на родном языке в различных сферах общения, включая интернет-коммуникацию;

- сформированность представления о роли и значении родного языка в жизни человека, общества, государства;

- сформированность ценностного отношения к родному языку; представлений о взаимосвязи родного языка и родной культуры, об отражении в родном языке российских традиционных духовно-нравственных ценностей;

- совершенствовать умения аудирования, чтения, говорения и письма, обеспечивающих эффективное взаимодействие в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения, умений свободно общаться на родном языке в различных формах и на разные темы; использовать языковые средства в соответствии с ситуацией и сферой общения;

- формировать умения переработки прочитанных и прослушанных текстов, включая тексты разных форматов (гипертексты, графика, - инфографика и др.) создание вторичных текстов, редактирования собственных текстов;

- систематизировать знания о функциональных разновидностях родного языка и функционально-смысловых типов речи; совершенствовать навыки анализа текстов разной функционально-стилевой и жанровой принадлежности на родном языке;

- совершенствовать умения определять изобразительно-выразительные средства в тексте;
- систематизировать знания о родном языке как системе и развивающемся явлении, его уровнях и единицах, закономерностях его функционирования, иметь представление о формах существования родного языка;
- развивать культуру владения родным языком с учетом его функциональных возможностей; свободное использование активного словарного запаса, овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка;
- систематизировать знания о языковых нормах родного языка; применять знания о них в речевой практике; оценивать собственную и чужую речь с точки зрения правильности использования языковых средств и соответствия языковым нормам;
- совершенствовать умения использовать правила речевого этикета на родном языке в различных сферах общения, включая интернет-коммуникацию;
- развивать умения переводить текст/фрагменты текста с родного языка на русский и наоборот; развивать умения применять словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме (при их наличии)

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии **ОК, ПК:**

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний

ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни

2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	72
в т.ч.	
Вводное занятие	2
1. Модуль «Русский язык и культура речи»	30
в т. ч.:	
теоретическое обучение	8
практические занятия	22
2. Модуль «Риторика публичного выступления»	24
в т. ч.:	
теоретическое обучение	10
практические занятия	14
3. Модуль «Деловой русский язык»	14
в т. ч.:	
теоретическое обучение	4
практические занятия	10
Промежуточная аттестация (итоговый контроль)	2

2.1. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Основное и профессионально ориентированное содержание			
Вводное занятие. Родной язык как основа культурной самоидентификации личности	Роль родного языка в жизни человека. Понятия родной язык – государственный язык – иностранный язык. Культурный код в родном языке. Отражение традиционных духовно-нравственных ценностей в родном русском языке. Родной язык и профессия. Речевая составляющая профессии. (лекция-беседа)	2	OK 05
Модуль 1	Русский язык и культура речи	30	
Тема 1.1 Разделы русского языка. Фонетика	Практические занятия. Фонетические нормы. Акцентологические нормы языка. Нормы ударения и произношения.	2	OK 05
	Особенности русского ударения. Орфоэпические нормы.	2	OK 05
Тема 1.2 Лексика	Практические занятия. Понятие о лексике. Лексика с точки зрения происхождения. Слово. Его лексическое значение. Фразеологизмы.	2	OK 05
	Изобразительно-выразительные свойства языка. Нормы лексики. Лексические ошибки и их исправление.	2	OK 05
Тема 1.3 Морфология	Практические занятия. Части речи. Самостоятельные части речи.	2	OK 05
	Служебные части речи.	2	OK 05
Тема 1.4 Синтаксис	Практические занятия. Нормы синтаксиса. Стилистическое использование синтаксиса.	2	OK 05
	Приемы синтаксической организации речи. Синтаксические средства речевой выразительности.	2	OK 05

Тема 1.5 Стилистика	Практические занятия. Функциональные стили литературного языка. Особенности официально-делового стиля.	2	OK 04, OK 05
	Сфера использования, языковые признаки официально-делового стиля.	2	OK 04, OK 05
Тема 1.6 Качества речи. Культура и этика общения	Правильность, точность, выразительность, уместность, логичность, богатство и нормативность речи.	2	OK 04, OK 05
	Типы речи: рассуждение, повествование, описание.	2	OK 04, OK 05
	Основы культуры общения. Цели и задачи культуры речи.	2	OK 04, OK 05
	Значение профессиональной этики.	2	OK 04, OK 05
Тема 1.7 Итоговое практическое занятие по модулю 1	Работа с текстами и карточками по пройденным разделам русского языка.	2	OK 04, OK 05
Модуль 2	Риторика публичного выступления	24	
Тема 2.1 Риторика как наука и искусство. Риторический канон в истории и современности	Риторика – наука об эффективной, убедительной, грамотной и выразительной речи. Востребованность риторических навыков в наши дни. Необходимость риторической грамотности в профессиональной деятельности. Риторический канон – правила создания устного/ письменного высказывания. (лекция)	2	OK 05
	Пять частей риторического канона. Классическая риторика: сущность, структура, основные категории (лекция).	2	OK 05
	Инвенция. Топика в организации речемыслительной деятельности.	2	OK 05
	Диспозиция. Текст и его построение. Элокуция. Воздействующая сила текста.	2	OK 05
	Меморио. Запоминание и репетиция произношения текста. Акцио. Произнесение речи.	2	OK 05

Тема 2.2 Риторический канон. Изобретение идей	Практические занятия. Топос как тематический образец развития идеи высказывания. Виды топосов.	2	OK 04, OK 05
Тема 2.3 Расположение идей	Практические занятия Хрия как образец построения публицистической речи. Учет фактора адресата при создании плана высказывания. Виды доказательств.	2	OK 04, OK 05
Тема 2.4 Риторический канон. Особенности словесного украшения речи	Практические занятия Практикум по использованию риторических приемов, тропов и фигур речи при создании публицистического высказывания.	2	OK 04, OK 05
Тема 2.5 Риторический канон. Как подготовиться к произнесению речи перед аудиторией? Техника запоминания текста	Практические занятия Использование модуляций тембра, громкости, интонаций, мимики и жестов для эмоционального воздействия на аудиторию. Вербальное и невербальное поведение оратора. Как понять самому и быть понятым окружающим?	2	OK 04; OK 05
	Тренинг-игра с целью выявления понимания чужого высказывания и формирования умения формулировать точные вопросы к собеседнику. Виды вопросов к собеседнику.	2	OK 04; OK 05
	Формирование навыков ораторского искусства у студентов.	2	OK 04; OK 05,
Тема 2.6 Итоговое практическое занятие по модулю 2	Практические занятия Исполнение публичного выступления. Выступление студентов с подготовленными речами, анализ и обсуждение выступлений.	2	OK 04; OK 5 ПК 3.1. ПК.3.2
Модуль 3	Деловой русский язык	14	
Тема 3.1 Признаки и принципы делового общения. Устная и письменная деловая коммуникация	Понятие о деловом общении. Основные признаки деловой коммуникации (регламентированность, целенаправленность, результативность, функционально-ролевой характер, позиционная оформленность). Принципы делового общения (субординация, уважение ко всем участникам, концентрация на деле, контроль над эмоциями, умение отделять деловые отношения от личных). Письменное и устное деловое общение. Этикет в устном деловом общении: телефонный разговор.	2	OK04; OK05

Тема 3.2 Письменное деловое общение. Документ как тип текста. Жанры документов	Практические занятия Документ как тип текста и язык документа. Схема составления документа: актуальная официально-деловая ситуация, выбор жанра документа, актуализация формы документа (шаблона), выбор языкового наполнения (на примере заявления, объяснительной записки, доверенности, расписки).	2	<i>ОК 04; ОК 5 ПК 3.1. ПК.3.2</i>
	Презентационные жанры в деловом общении (автобиография/резюме/мотивационное письмо): ситуация, содержание, структура, языковые средства.	2	<i>ОК 04; ОК 5 ПК 3.1. ПК.3.2</i>
	Инструктивные тексты в деловом общении и профессиональной деятельности. Виды инструкций. Структура текста, языковые средства.	2	<i>ОК 04; ОК 5 ПК 3.1. ПК.3.2</i>
Тема 3.3 Деловая переписка в электронной среде. Этикет деловой переписки	Условия успешности деловой переписки (оперативность, четкие формулировки, комфорт всех участников общения, нейтральная доброжелательная тональность, учет ситуации и особенностей адресата). Этикетная рамка делового письма: обращение, приветствие, представление, завершающая этикетная фраза, подпись, контактная информация. Деловая переписка в чатах/мессенджерах. Учет специфики канала связи при выборе языковых средств и организации высказывания. (лекция)	2	<i>ОК 04; ОК 5 ПК 3.1. ПК.3.2</i>
Тема 3.4 Структура основной части письма. Виды писем/сообщений	Практические занятия Виды писем/сообщений по цели высказывания (примеры). Структура основной части делового письма: суть/анонс содержания (зачем пишу) – в первом абзаце. Построение основной части по принципу: один абзац – одна мысль. В концовке: резюме либо указание на предполагаемые действия адресата. Выбор стилистического регистра (степени официальности) в зависимости от ситуации общения, социального статуса партнера по коммуникации, отношений между коммуникантами).	2	<i>ОК 04; ОК 5 ПК 3.1. ПК.3.2</i>
Тема 3.5 Итоговое практическое занятие по модулю 3	Практические занятия Оформление документов, используемых в профессиональной деятельности.	2	<i>ОК 04; ОК 5 ПК 3.1. ПК.3.2</i>
Промежуточная аттестация (итоговый контроль)		2	
Всего:		72	

3. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета русского языка.

Оборудование учебного кабинета:

- дидактические материалы (задания для контрольных работ, для разных видов оценочных средств, экзамена и др.);
- технические средства обучения (персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением; мультимедийный проектор; экран).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основные источники

- 1.Александрова О.М., Загоровская О.В., Гостева Ю.Н. и др. Русский родной язык: 10-11 классы: базовый уровень: учебник; 1-е издание.- Москва: Просвещение, 2022.
2. Русский язык: учебник/ Т.А. Рубцова, Т.А.Тришкина. –М.:ГЭОТАР – Медиа, 2018. -384 с.[электронный ресурс]

Дополнительные источники

1. Аннушкин, В.И. Техника речи. Учебное пособие/В.И. Аннушкин. - М.: Флинта; 2022. - 64 с. - ISBN: 978-5-9765-1603-8
2. Аннушкин, В.И. Риторика. Вводный курс: учеб, пособие / В. И. Аннушкин. - 6-е издание, стереотип. - Москва: ФЛИНТА, 2021. - 292 с. - ISBN 978-5-89349-933-9.

Электронные издания

1. https://pushkininstitute.ru/school/external_courses/258 - открытый онлайн-курс «Говорить по-русски: принципы межкультурной коммуникации на территории одной страны» на портале «Образование на русском».
2. https://pushkininstitute.ru/school/external_courses/92 - открытый онлайн-курс «Грамотный русский» на портале «Образование на русском».
3. https://pushkininstitute.ru/school/external_courses/229 - открытый онлайн-курс «Культура интернет-коммуникации» на портале «Образование на русском».
4. https://pushkininstitute.ru/school/external_courses/288 - открытый онлайн-курс «Риторика - культура речи - ораторское искусство: науки - практика - обучение» на портале «Образование на русском».
5. https://pushkininstitute.ru/school/external_courses/235 - открытый онлайн-курс «Риторика. Технология подготовки публичного выступления. Часть 1» на портале «Образование на русском» (часть 1).

6. https://pushkininstitute.ru/school/external_courses/289 - открытый онлайн-курс ««Риторика. Технология подготовки публичного выступления. Часть 1» на портале «Образование на русском» (часть 2).
7. Сайт <http://www.grammar.ru> - портал «Культура устной и письменной речи. Русский язык и литература».
8. Сайт <http://www.doc-style.ru/> - сайт «Стиль документа».
9. <https://sashakarepina.com/blog/> - блог Саши Карепиной о деловой переписке.

4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ В результате изучения общеобразовательной дисциплины «Родной язык (русский)» у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты: - готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности В области эстетического воспитания: - эстетическое отношение к миру, включая этику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; - способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчества своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; - убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; - готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качество творческой личности.	оценка выполнения письменных самостоятельных работ; оценка ответов при устном фронтальном и индивидуальном опросе; оценка выполнения тестовых самостоятельных работ; оценка выполнения индивидуальных заданий; оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ В результате изучения дисциплины у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные	оценка выполнения письменных самостоятельных работ; оценка ответов при устном фронтальном и индивидуальном опросе; оценка выполнения тестовых

учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность. Познавательные универсальные учебные действия Овладение универсальными коммуникативными действиями: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным Овладение универсальными регулятивными действиями: принятие себя и других людей: - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека Овладение универсальными коммуникативными действиями: общение: - осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; - распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков,	самостоятельных работ; оценка выполнения индивидуальных заданий; оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
---	--

распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств.	
ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ По общеобразовательной дисциплине "Родной язык (русский)" требования к предметным результатам должны отражать: - совершенствовать умения аудирования, чтения, говорения и письма, обеспечивающих эффективное взаимодействие в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения, умения свободно общаться на родном языке в различных формах и на разные темы; использовать языковые средства в соответствии с ситуацией и сферой общения - развивать культуру владения родным языком с учетом его функциональных возможностей; свободное использование активного словарного запаса, овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка; - совершенствовать умения использовать правила речевого этикета на родном языке в различных сферах общения, включая интернет-коммуникацию; - сформированность представления о роли и значении родного языка в жизни человека, общества, государства; - сформированность ценностного отношения к родному языку; представлений о взаимосвязи родного языка и родной культуры, об отражении в родном языке	Вопросы по теме лекции Выполнение письменного творческого задания Выполнение устного творческого задания Подготовка и произнесение публичной речи Тест «Характеристики делового общения» Редактирование, составление, трансформация деловых текстов Тест «Правила деловой переписки»

российских традиционных духовно-нравственных ценностей;

- совершенствовать умения аудирования, чтения, говорения и письма, обеспечивающих эффективное взаимодействие в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения, умений свободно общаться на родном языке в различных формах и на разные темы; использовать языковые средства в соответствии с ситуацией и сферой общения;

- формировать умения переработки прочитанных и прослушанных текстов, включая тексты разных форматов (гипертексты, графика, -инфографика и др.) создание вторичных текстов, редактирования собственных текстов;

- систематизировать знания о функциональных разновидностях родного языка и функционально-смысловых типов речи; совершенствовать навыки анализа текстов разной функционально-стилевой и жанровой принадлежности на родном языке;

- совершенствовать умения определять изобразительно-выразительные средства в тексте;

- систематизировать знания о родном языке как системе и развивающемся явлении, его уровнях и единицах, закономерностях его функционирования, иметь представление о формах существования родного языка;

- развивать культуру владения родным языком с учетом его функциональных возможностей; свободное использование активного словарного запаса, овладение основными стилистическими

ресурсами лексики и фразеологии родного языка; - систематизировать знания о языковых нормах родного языка; применять знания о них в речевой практике; оценивать собственную и чужую речь с точки зрения правильности использования языковых средств и соответствия языковым нормам; - совершенствовать умения использовать правила речевого этикета на родном языке в различных сферах общения, включая интернет-коммуникацию; - развивать умения переводить текст/фрагменты текста с родного языка на русский и наоборот; развивать умения применять словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форма (при их наличии)	
---	--